

**KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO
DIREKTORĖS JOLANTOS BUDRIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

____Nr.____
(data)
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras (toliau – Centras) įgyvendina 86 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programą. Dirbo 61 pedagoginiai darbuotojai (40,52 etato), 14 nepedagoginių darbuotojų (11,25 etato); 6 mokinio padėjėjai (3,00 etatai, finansuojami Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ lėšomis).

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2025 m. siekė strateginio tikslo – ugdyti kūrybišką asmenybę, atveriant mokinio individualius gebėjimus, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kaitos ir kokybės. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo ir sveikos bei saugios aplinkos užtikrinimą, kryptingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi penki Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką Centro funkcionavimą – didelis dėmesys buvo skiriamas grupių komplektavimui, atlyginimo už NVŠ mokėjimų kontrolei, savivaldos institucijų veiklai. Nuolatinė stebėseną padėjo užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėje atitiktų Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos apraše numatytą skaičių bei kalendorinius metus baigti be įsiskolinimų.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis Centro ugdymo procese dalyvavo 1980 mokiniai (padidėjo 0,41 proc. lyginant su 2024 m. spalio 1 d. duomenimis). Atlyginimo dydis už NVŠ Centre sudaro nuo 5,00 iki 9,00 Eur. Nuo mokesčio atleista vidutiniškai 19,67 proc. (sumažėjo 3,2 proc., lyginant su 2024-10-01).

Organizuoti 3 Centro tarybos ir 4 mokytojų tarybos posėdžiai. Savivaldos institucijos, įtraukdamos mokytojus, mokinių tėvus, mokinius, Centro vadovus, socialinius partnerius, atsižvelgdami į Centro nuostatus, svarsto veiklos klausimus, teikia pasiūlymus Centro strategijai, veiklos planavimui.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, didelis dėmesys buvo skirtas NVŠ užsiėmimų stebėsenai ir jų analizei. Stebėti 51 NVŠ užsiėmimai pagal mėnesio veiklos plane numatytą grafiką, atlikta analizė, kaip koreliavo patobulintos ir pagilintos kompetencijos su pamokos kokybe. Išskirti stiprieji aspektai: mokytojai tinkamai išsikelia pamokos tikslus ir uždavinius, atsižvelgdami į mokinių amžių, turimus gebėjimus ir kompetencijas, užsiėmimuose sukurta tinkama mokymosi aplinka, veiksmingas mokytojo ir mokinio dialogas. Tobulintini pamokos aspektai: mokinių vertinimas, mokinio įsivertinimas ir savirefleksija.

Atliepiant 2025 metų veiklos prioritetą, sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su tarp dalykinės integracijos plėtojimu. Organizuotos 59 integruotos pamokos, skatinančios mokinių tobulėjimą įvairiose srityse. 53 NVŠ užsiėmimai mokiniams organizuoti netradicinėse miesto erdvėse, skatinančiose ugdyti mokinių kompetencijas.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, projektinėje veikloje, Centro mokiniai dalyvavo 60 miesto, 85 respublikos, 48 tarptautiniuose renginiuose, pelnė 5 „Grand Prix“ apdovanojimą, 27 I-ąsias vietas, 25 II-ąsias vietas, 34 III-ąsias vietas, 10 nominacijų ir kitų apdovanojimų. 5 Centro mokiniams įteikti Klaipėdos miesto savivaldybės mero padėkos raštai už meninius ir akademinius pasiekimus 2025 metais.

Centras organizavo 16 miesto, 7 respublikinius, 1 tarptautinį renginius. Įstaigoje vyko mokinių apdovanojimų šventė „Sidabrinio kubo apdovanojimais“, 20 mokinių paskatinti direktoriaus padėkos raštu už pilietiškumą, atsakomybę, asmeninį tobulėjimą, kūrybiškumą, svarbius pasiekimus.

Mokykla įgijo „eTwinning“ mokyklos ženklą 2024–2025 m.. Įgyvendinti 4 tarptautiniai „eTwinning“ projektai, iš kurių 3 projektai įvertinti europiniu ir 1 nacionaliniu kokybės ženklu. Pateiktos 2 paraiškos Erasmus+ projektų finansavimui gauti.

Mokiniai skatinami domėtis ir dalyvauti savanoriškoje veikloje. Organizuota tradicinė labdaros akcija „Švenčių atgarsiai“, socialinė savanorystės akcija „Gerumo pėdsakas“. Organizuotas projektas „Visa širdimi“ kartu su socialiniais partneriais Raudonos nosys, gydytojai klounai ir Maltos ordino pagalbos tarnyba. Centre savanorišką veiklą vykdė 8 savanoriai.

Organizuota pažintinė vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Laiko keliautojai“, kurios metu 113 miesto vaikų pagilino žinias istorijos srityje, bei lavino kritinį mąstymą per kūrybines ir edukacines veiklas. Organizuotos 4 stovyklos Centro 129 gabiems mokiniams. Vaikų dienos šokio stovykla „Judesio jūra“ (užimti 42 mokiniai), vaikų dienos šachmatų stovykla (užimta 13 mokinių), vaikų dienos stovykla „Kodas- Ruduo“ (užimta 62 mokiniai), šokio dienos stovykla „Dancefall‘25“ (užimta 13 mokinių).

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – stiprinti mokytojų tarpusavio lyderystę ir bendradarbiavimą, įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos planai. Pedagoginiams darbuotojams organizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Centras parengė 6 kvalifikacijos tobulinimo programas. Sukurtos įtraukiojo ugdymo metodinės rekomendacijos. Miesto ir respublikos leidiniuose apie Centro veiklą publikuoti 28 straipsniai.

Darbuotojai kėlė kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose vidutiniškai 12 dienų, 67 akademines valandas per metus, pagilino dalykines ir profesines žinias, vadovavimo, projektų valdymo kompetencijas, dirbtinio intelekto įrankių naudojimo galimybes.

Tarptautinės mokytojų dienos proga Centras įvertintas ir įteikta nominacija už kultūrinių ir edukacinių renginių, skatinančių bendruomeniškumą, organizavimą.

– įgyvendinant penktąjį uždavinį – plėtoti Centro bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą bei skatinti aktyvų dalyvavimą kultūriniame gyvenime. Pastangos stiprinti ryšius tiek su mokinių tėvais, tiek su socialiniais partneriais, turėjo teigiamą poveikį Centrai. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja Centro veiklos planavime, įvairiuose renginiuose, iniciatyvose, edukacinėse išvykose. Organizuotos 276 veiklos – koncertai, spektaklių premjeros, parodų atidarymai, viktorinos, turnyrai, kūrybinės dirbtuvės, išvykos, minėjimai. Veiklos kokybės įsivertinimas atskleidė, jog mokinių tėvai linkę bendradarbiauti su Centru ir dalyvauti Centro veikloje, jiems svarbu gauti informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus bei pageidauja kaip galima daugiau gyvų susitikimų su mokytojais, kurių metu būtų aptarti ugdymo rezultatai.

Įgyvendinant prevencinę veiklą, bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Klaipėdos technologijų mokymo centru, Socialinių mokslų ir Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universitetu. Centre pedagoginę ir vadybinę praktiką atliko 2 studentai.

Centre organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Būrelių medžioklė“ Klaipėdos miesto mokiniams, pristatytos vykdomos programos, organizuoti 21 krypties (keramikos, smėlio ir šviesos, anglų kalbos, įdomiosios laboratorijos, komandos formavimo, muzikos terapijos) ir kitų kryptių edukaciniai užsiėmimai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Centro materialinę bazę bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į technologijų ir ugdymo inventoriaus atnaujinimą, įvairių ir informacinės sklaidos

tobulinimą, ugdymo patalpų remontą, darbuotojų darbų saugos ir higienos reikalavimų vykdymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – kurti ir atnaujinti saugias bei klimatui palankias ugdymo(si) aplinkas.

– įgyvendinant šeštąjį uždavinį – kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią sėkmingą mokymosi procesą.

Centras pritraukė paramos lėšų iš rėmėjų.

Centro klubuose atnaujintos ugdymosi sąlygos – įvairios ugdymo(si) priemonės, baldai,

Klube „Draugystė“ įrengta moderni garso izoliacija salėje, atvirų vaikų erdvėse ir mokslų kabinete. Sumontuotos dviejų lygių akustinės lubų plokštės.

Klube „Liepsnelė“ pakeistos visų langų vidinės žaliuzės, įrengta šildoma rūbinė, pakeistas laiptinės turėklas atitinkantis higienos normas. Salėje pakabinti sieniniai veidrodžiai ir scenos užuolaidos. Klube „Saulutė“ pakeista visų kabinetų grindų danga. Klubuose „Saulutė“, „Švyturys“ ir „Želmenėlis“ perdažytos visos sienos. Klubuose „Saulutė“, „Želmenėlis“, Žuvėdra“ įrengti 6 vėsinimo įrenginiai. Klubuose „Draugystė“, „Želmenėlis“ ir „Žuvėdra“ įrengti sensoriniai kambariai. Klube „Želmenėlis“ įrengtas salės ir scenos apšvietimas, sumontuota rekuperacinė sistema. Visuose klubuose įrengtos vidaus kameros.

Centro administracijos patalpos pritaikytos ugdymo reikmėms, laikantis Lietuvos higienos normos reikalavimų – gautas higienos pasas.

2025 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslinta)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1414,3	1402,7	99,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos socialinio draudimo išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	93,0	82,0	88,2	
	9,8	9,5	9,9	
Dotacija pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti	90,2	90,2	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	71,7	56,0	78,1	Ilgalaikis projektas (2025-2027 m.)
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	23,0	10,5	45,7	Paramos lėšos naudojamos pagal Centro gautos paramos protokolinį nutarimą. Surinktos paramos lėšos Centro bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1702,0	1650,9	97,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026-01-01 – 0,1				Paslaugos tiekėjo Telia Lietuva, AB sąskaita už 2025 m. gruodžio mėn.

		pateikta 2026 m. sausio mėn.
Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos ir Plungės miestų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimai vyko Centro klubuose „Švyturys“, „Saulutė“ ir administracijos patalpose. Patikros metu pažeidimų nenustatyta. 2025 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus būtina įdiegti centralizuotą elektroninę mokinių priėmimą į Centrą; trūksta lėšų informacinių komunikacinių technologijų ir inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimui. Reikalinga klubų „Žuvėdra“, „Saulutė“, „Liepsnelė“, „Želmenėlis“ pastatų stogų ir fasadų renovacija. Planuodama 2026 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto – universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Efektyvinti gabiųjų mokinių ugdymą	1. Tenkinami gabiųjų mokinių ugdymo(si) poreikiai	1. Lyginant su praėjusiais metais, nustatytas 5 procentų išaugęs mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose (iki 2025-12-30);	1.1. Centro direktoriaus patvirtinta 2025-10-31 įsakymu Nr. V1-218 „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio direktoriaus 2024 m. balandžio 22d. įsakymo Nr. V1-67 „Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro gabiųjų mokinių ugdymo tvarkos aprašo papildymo“ tvirtinimo“. 1.2. Iki 2025-12-31 nustatytas padidėjęs Centro mokinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose ir kitų formų jų pažangos atskleidimas – dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo 13 proc. (dalyvauta 11 proc. daugiau renginių nei 2024 m.). 1.3. Padidėjęs Centro mokinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose ir kitų formų jų pažangos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2025-12-18, protokolo Nr. 3.

		2. Inicijuotas ne mažiau kaip 5 procentų Centro mokytojų darbo su gabiaisiais mokiniais patirties sklaidos priemonės (dalyvavo 10 procentų pedagogų) (iki 2025-12-30).	1.4. Gabiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose Lenkijoje ir Čekijoje apmokėtos transporto paslaugos iš Centro lėšų. 2.1. Dalinosi patirtimi atvirose pamokose, integruotose veiklose, pasiekimais dalinasi socialinėje erdvėje, žiniasklaidoje. Sklaidoje dalyvavo 38 mokytojai (62 proc.). 2.2. Centro direktoriaus 2025-04-18 įsakymu Nr. V1-53 sudaryta darbo grupė „Dėl mokinių tėvų ir mokytojų apklausos apie gabių mokinių ugdymo kultūrą ir jų lūkesčius“. 2.3. Apklausoje dalyvavo 222 mokinių tėvai, 45 mokytojai. 2.4. Apklausos rezultatai atskleidė, kad mokytojai padeda kiekvienam vaikui atrasti sritį, kurioje jam sekasi. Tėvai nurodė, kad mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir padeda siekti geriausio rezultato. Išryškėjo tobulintinos veiklos sritys: ne visada mokytojai informuoja mokinių tėvus apie vaiko mokymąsi pažangą, pasiekimus, rezultatus. 2.5. Apklausos rezultatai 2025-08-14 pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. 2.6. Centro direktoriaus patvirtinta darbo grupė 2025-01-21 įsakymu Nr. V1-21 „Dėl Klaipėdos vaikų centro šventės „Sidabrinio kubo apdovanojimai“ organizavimo“. 2.7. Šventėje apdovanota 20 nominantų – mokiniai, kurie išsiskyrė meniniais, sportiniais, pilietiniais pasiekimais.
--	--	---	---

			2.8. Centro direktoriaus 2025-10-31 įsakymu Nr. M1-270 „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro klubų „Draugystė“, „Liepsnelė“, „Saulutė“, „Švyturys“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“ mokinių atleidimo nuo atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą tvirtinimo“, 2.9. atleista 18 gabių mokinių nuo mokesčio (padidėjęs, 3 kartu, lyginant su 2024 m. 10.01.) 2.10. 2025 m. Centre sukurti du profesionalūs vaizdo filmukai, kuriuose pristatomi ryškiausi mokinių pasiekimai https://www.youtube.com/watch?v=ezO3CQivG3A https://www.youtube.com/watch?v=6GiLON3bx8Y 2.11. Pasidalinta spaudoje 2.12. https://klaipeda.diena.lt/atzalynas-kl/sachmatu-stovykla-mastymas-strategija-atkakilumas-1717144 2.13. https://m.klaipeda.diena.lt/atzalynas-kl/laiko-keliautojai-kai-vasara-tampa-nuotykiu-1717141 2.14. https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/kai-kunas-kalba-sokio-ritmu-stovykla-judesio-jura-278 2.15. https://www.atviraklaipeda.lt/2025/12/22/meras-apdovanojo-gabiausius-mokiniusrenginyje/.
2. Gauti leidimą-higienos pasą Centrui, adresu Molo g. 60	1. Centre pagerintos ugdymo (si) sąlygos;	1. Parengti dokumentai leidimui-higienos pasui gauti.	1.1. Centro direktoriaus 2025-03-28 įsakymu Nr. V1-69 sudaryta darbo grupė „Dėl

	2. Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.		Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro higienos paso įgijimo“. 1.2. Parengti dokumentai ir 2025-04-20 pateiktas prašymas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos padaliniui dėl leidimo-higienos pasui gauti. 2.1. 2025-05-12 gautas leidimas-higienos pasas.
3. Įgyvendinti projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos priežiūros paslaugų plėtra ir prieinamumas Klaipėdos miesto savivaldybėje“ veiklas	Sistemiškai teikiama švietimo pagalba ir paslaugos individualių poreikių turintiems vaikams	1. Centre įrengti 3 sensoriniai kambariai (iki 2025-12-15). 2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo	1.1. Pasirašyta 2025-06-11 Nr. J9-1836 bendradarbiavimo ir lėšų, skirtų projektui Nr. 10-056-K-0021 „Klaipėdos Miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ skyrimo ir panaudojimo sutartis. 1.2. Centro direktoriaus 2025-05-12 įsakymu Nr. V1-95 sudaryta darbo grupė „Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ atsakingų asmenų skyrimo“. 1.3. Centre įrengti 3 sensoriniai kambariai klubuose „Draugystė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“ (iki 2025-12-01).www.kvllc.lt 1.4. Centro direktoriaus 2025-12-31 įsakymu Nr. V1- 246 patvirtinta „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro sensorinio kambario tvarkos aprašo tvirtinimo“. 2.1. 28 mokiniams (2024-2025 m. m. turi gauti paslaugas projekte 20 mokinių, 8 mokiniams

		švietimo veikloje (iki 2025-12-15). 3. Dokumentų, reikalingų mokinio padėjėjo veiklos vykdymui, parengimas (iki 2025-08-31).	daugiau), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias; koordinuotai teikiama švietimo pagalba. 3.1. Centro direktoriaus 2025-06-28 įsakymu Nr. V1-119 patvirtintas pareigybės aprašymas „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro mokinio padėjėjo(os) pareigybės aprašymo patvirtinimo“. 3.2. Centro direktoriaus 2025-10-01 įsakymu Nr. V6-202 patvirtinta struktūra „Dėl Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro struktūros ir darbuotojų pareigybių sąrašo derinimo“. 3.3. organizuoti pedagoginiams darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 3.3.1. „Šios dienos pedagogų iššūkiai: kaip padėti ir gabiems, ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ (2025-06-13); 3.3.2. „Kaip kurti įtraukius meno užsiėmimus vaikams su specialiaisiais poreikiais“ (2025-11-21); 3.3.4. „Emocinis atsparumas pedagogui, įrankiai kasdienei savijautai gerinti“ (2025-12-19). 3.3.5. parengti straipsniai ir pasidalinta spaudoje: https://www.atviraklaipeda.lt/2025/12/12/klaipedos-vaiku-laisvalaikio-centro-zingsniai-i-itraukesni-ugdyma/.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota kartu su partneriais Klaipėdos lopšeliu- darželiu „Atžalynas“ Klaipėdos miesto ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Maži stebuklai vaiko pažinimo ir atradimų pasaulyje“	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, refleksijos ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas tarp Klaipėdos miesto švietimo įstaigų. Gautos žinios ir praktinės įžvalgos paskatins ugdymo proceso atnaujinimą, kūrybiškesnį ugdymo aplinkų organizavimą bei vaikų individualių gebėjimų ir patirčių pripažinimą
3.2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. (17.1E) –ŠV5-144 dalyvauta Karalienės Luizės jaunimo centro pedagogės kvalifikacinės kategorijos praktinės veiklos vertinime	Stiprinamos vadovavimo ir bendradarbiavimo komandoje kompetencijos
3.3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. (17.1E) –ŠV5-150 dalyvauta Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro pedagogės kvalifikacinės kategorijos praktinės veiklos vertinime	Stiprinamos vadovavimo ir bendradarbiavimo komandoje kompetencijos
3.4. Dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbo grupėje „Dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo ir vertinimo“	Įvertinus ir akreditavus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas, užtikrinama kokybiška pedagogų kvalifikacija

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)