

PATVIRTINTA
Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA
Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro tarybos
2025 m. d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. d. įsakymu Nr.

KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) mokykla. Pagrindinė paskirtis – NVŠ grupės universalus daugiafunkcinis centras. Centrą sudaro administracija (Molo g. 60) ir šeši struktūriniai padaliniai: klubas „Draugystė“, Taikos pr. 95; klubas „Liepsnelė“, Viršutinė g. 5; klubas „Saulutė“, Šermukšnių g. 11; klubas „Švyturys“, Šilutės pl. 40; klubas „Želmenėlis“, Vingio g. 14B; klubas „Žuvėdra“, Herkaus Manto g. 77.

Centro 2026–2028-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 83 Centro darbuotojai: 61 mokytojas (iš jų – 2 ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 18 mokytojų, 17 mokytojų be kvalifikacinės kategorijos), 1 koncertmeisteris, 15 nepedagoginių darbuotojų, 6 mokinio padėjėjai (finansuojami Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuoti teikiamų paslaugų užtikrinimas“ lėšomis).

2025 m. spalio 1 d. duomenimis, Centre ugdoma 1980 mokinių. Vykdomos 87 NVŠ programos, 160 grupių (5–6 amžiaus mokiniai – 37 grupės, 7–11 amžiaus mokiniai – 94 grupės, 12–14 amžiaus mokiniai – 21 grupėje, 15–19 amžiaus mokiniai – 4 grupės, 7–19 amžiaus mokiniai – 6 grupės).

Centras teikia įvairias neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) paslaugas, sudarydama galimybes vaikams ir jaunimui tobulinti kūrybinius, meninius bei technologinius gebėjimus. Patraukli veiklų kaina ir galimybė atleisti nuo mokesčio už NVŠ didina švietimo prieinamumą. Centre dirba stipri, kvalifikuota pedagogų komanda, aktyviai taikanti modernius mokymo metodus. Patogi klubų lokacija užtikrina paslaugų prieinamumą skirtinguose miesto rajonuose, o naudojamos skaitmeninės valdymo sistemos pagerina organizacinį efektyvumą.

Išlieka infrastruktūros atnaujinimo poreikis – klubų statiniai: „Liepsnelė“, „Saulutė“, „Želmenėlis“, „Žuvėdra“ nusidėvėję, galimai avarinės būklės, neestetiška išvaizda, ir neatitinka Lietuvos Respublikos statybos įstatymo ir statybos techninio reglamento. Termovizoriaus pagalba užfiksuotas šilumos pralaidumas ir šalčio patekimas per statinio konstrukciją. Dalis klubų neturi tinkamų salių renginiams ir bendroms veikloms, todėl tenka naudotis kitų įstaigų erdvėmis, kas apsunkina veiklų planavimą ir didina išlaidas. Taip pat reikalingas mokymo(si) įrangos atnaujinimas bei didesnis mokytojų įsitraukimas į metodinę veiklą.

Programą pasiūla vyresniems mokiniams (12–19 m.) išlieka ribota, o priėmimo sistema vis dar reikalauja daug išteklių. Vis dėlto Centras turi galimybių tobulėti – dalyvauti ES ir Savivaldybės projektuose, modernizuoti infrastruktūrą bei ugdymo turinį, plėtoti bendradarbiavimą su švietimo ir vietos bendruomenės partneriais.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> Įvairi teikiamų NVŠ paslaugų pasiūlos gausa, patraukli būrelių kaina ir taikoma atleidimo nuo atlyginimo už NVŠ sistema. Kvalifikuota pedagogų komanda, orientuota į mokinių ugdymo rezultatus, aukštus pasiekimus. Patogi Centro klubų lokacija. Įrengti multifunkciniai kabinetai. Įgyvendinamas Europos Sąjungos bendrai finansuojamas projektas „Klaipėdos miesto švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“. Skatinamas atsakingas ir racionalus lėšų naudojimas. Naudojamos elektroninės personalo valdymo ir bendradarbiavimo sistemos: „eSauga“, „Microsoft Office 365“, DVS „Avilys“. 	<ol style="list-style-type: none"> Pastatų nusidėvėjimas – nerenovuoti klubų fasadai („Liepsnelė“, „Saulutė“, „Žuvėdra“, „Želmenėlis“). Centro klubo „Liepsnelė“ vidaus erdvės neatitinka šiuolaikinių saugumo, bei energinio efektyvumo reikalavimų. Reikalingas mokymo(si) įrangos atnaujinimas ir papildymas. Nepakankamas mokytojų įsitraukimas į metodinių grupių veiklą. Dalis Centro klubų neturi erdvių / salių, reikalingų renginių organizavimui, veiklų vykdymui. Nedidelė NVŠ programų pasiūla, skirtų 12–19 m. amžiaus jaunimui. Neefektyvi, daug išteklių (žmogiškųjų ir finansinių) reikalaujanti priėmimo sistema
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> Gerinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Inovacijų, aktyvių mokymo metodų taikymas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Dalyvavimas Savivaldybės ir / ar ES finansuojamuose projektuose, skirtuose infrastruktūros atnaujinimui. Didinti integraciją ir bendradarbiavimą su Lietuvos švietimo įstaigomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais (rėmimas, rėmėjų paieška). Diegti vertinimo sistemą mokinių pažangai. Atnaujinti būrelių programų metodiką. 	<ol style="list-style-type: none"> Mažėjantis vaikų skaičius mieste dėl demografinių tendencijų. Pedagogų stoka skatina mokytojų darbą keliuose vietose, todėl kenčia darbo kokybė. Mažėjantis vaikų ir jaunimo dalyvavimas NVŠ veiklose dėl konkurencijos su privačiais centrais (privačių būrelių, studijų gausėjimas). Didelis mokyklos krūvis ir užimtumas mažina jaunimo įsitraukimą į neformalųjį ugdymą.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Užtikrinti kokybiškas NVŠ paslaugas, orientuotas į vaiko gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių, edukacinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2. Įstaigos vizija. Pozityvi, atvira visuomenei ir kaitai, jauki ir saugi švietimo įstaiga, kurioje įdomu mokytis ir gera dirbti.

2026–2028-ŪJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Centras susitarė 2026–2028 m. įgyvendinti 2 tikslus:

1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, didinant neformaliojo vaikų švietimo kokybę, prieinamumą ir patrauklumą.

2. Stiprinti darbuotojų kompetencijas ir Centro veiklos efektyvumą.

Kiekvienam uždaviniui bei priemonei yra suformuoti laikotarpio pradžios ir pabaigos siektini rodikliai. Išsami informacija pateikta tikslams pasiekti skirtoje uždavinių, priemonių ir vertinimo rodiklių lentelėje*.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI*

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, didinant NVŠ kokybę, prieinamumą ir patrauklumą	Direktorius					
1.1.	Atnaujinti mokymosi aplinką ir atlikti pastatų renovaciją (modernizavimas)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Modernizuota mokymosi aplinka ir infrastruktūra (%)	0 (2026)	100 (2028)
1.1.1	Renovuoti (modernizuoti) klubus: „Liepsnelė“, „Saulutė“, „Žuvėdra“, „Želmenėlis“	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, skyriaus vedėjai	2026	2028	Atnaujintų pastatų dalis nuo visų turimų pastatų (vnt.)	0 (2026)	4 (2028)
1.1.2	Modernizuoti mokymosi įrangą ir įdiegti elektroninę priėmimo ir mokesčių administravimo sistemą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	2026	2028	Atnaujintos mokymosi įrangos dalis (%)	40 (2026)	100 (2028)
1.2.	Užtikrinti platesnę ir kokybiškesnę ugdymo(si) pasiūlą mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, NVŠ mokytojai	2026	2028	Ugdymo(si) paslaugų įvairovės ir kokybės augimas (%)	80 (2026)	90 (2028)
1.2.1	Sukurti ir	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Naujai sukurtų NVŠ	20 (2026)	25 (2028)

	įgyvendinti naujas NVŠ programas, išplėsti būrelių pasiūlą 12–19 m. jaunimui	ugdymui, skyrių vedėjai, metodinė taryba			programų dalis nuo visų teikiamų programų (%)		
1.2.2	Įdiegti mokinių pažangos ir vertinimo sistemą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinė taryba	2026	2028	Įdiegta pažangos ir vertinimo sistema (vnt.)	0 (2026)	1 (2028)
2.	Stiprinti darbuotojų kompetencijas ir Centro veiklos efektyvumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai					
2.1.	Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymus (įtraukusis ugdymas, inovatyvūs metodai ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo veiklose darbuotojų dalis (%)	80 (2026)	90 (2028)
2.1.1	Stiprinti Centro konkurencinį pranašumą per kokybę, įvairovę ir patrauklumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	2026	2028	Centre ugdomų mokinių skaičius (%)	0 (2026)	10 (2028)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
